

# 適性検査問題(例)の出題方針等について

三鷹地区中高一貫6年制学校(仮称)

## ◇出題の基本方針

### 1 育てたい生徒像

三鷹地区中高一貫6年制学校(仮称)の基本計画では、次の点を「育てたい生徒像」としてあげている。

- ① 社会の一員としての自覚を持ち、「道徳」、「総合的な学習の時間」等を通して高い倫理観を培うとともに、ボランティア活動への積極的な参加や地域との交流を通し、思いやりの心を持った社会的リーダーを目指す生徒
- ② 高い見識を得るための学習活動と、豊かな人間性を得るための特別活動・部活動等の両立を目指し、限界までチャレンジする生徒
- ③ 幅広い視野を持ち、総合的な能力を育てるため、理系、文系にかかわらずすべての教科を意欲的に学習する生徒
- ④ 自己の資質をより一層向上させることのできる進路を実現するために、高い目標を持ち最後まで努力する生徒
- ⑤ すべての面において自主的、意欲的に取り組み、自分の意見を明確に表現するとともに、他者の意見を謙虚に受け止めることのできる生徒

### 2 出題の基本方針

上記の「育てたい生徒像」に基づき、小学校で学習した内容を関連させ、学ぶ意欲や学習活動への適応能力をみるために、以下を出題の基本方針とする。

- ① 課題や資料の内容を正しく分析し、論理的に思考・判断し、問題解決していく力をみる。
- ② 文章を深く読み取り、相手の立場に立って考えるとともに、分かりやすく伝える表現力をみる。

## ◇各適性検査問題の方針

出題の基本方針に基づき、以下の通り**適性検査Ⅰ**及び**適性検査Ⅱ**を実施する。

### ○適性検査Ⅰ (45分)

身近な課題を切り口にした社会や自然に関する事象を読み取り、分析や考察する力、論理的に思考し表現する力をみる。また、課題を解決するために必要な多角的なものの見方や、筋道を立てて分かりやすく表現する力をみる。

### ○適性検査Ⅱ (45分)

文章を深く読み取り、社会的リーダーとして必要な他者の心情を理解する力、自分の考えを効果的に他者へ伝える力をみる。

## ◇問題構成及び適性検査出題の方針

### ○適性検査Ⅰ

問題構成	出題のねらい
1	【問題1】 資料を比較分析し、その結果を文章にする力をみる。
	【問題2】 与えられた条件に基づき、自然現象を科学的に考察する力をみる。
	【問題3】 与えられた資料から、課題解決の工夫を生み出す力をみる。
2	【問題1】 社会的事象から法則性を見だし、数理的な規則性について表現する力をみる。
	【問題2】 与えられた資料から、社会変化を多面的にとらえる力をみる。
3	【問題1】 与えられた資料に基づき、自然現象とデータの関係をとらえる力をみる。
	【問題2】 自然現象を、人間の立場から考察した場合の良否を判断する力をみる。
4	【問題】 与えられた条件のもとで課題を解決し、他者に分かりやすく表現する力をみる。

### ○適性検査Ⅱ

問題構成	出題のねらい
1	【問題1】 文章を深く読み取り、作品に登場する主人公の心情を理解し、決められた字数内でそれを記述、表現する力をみる。
	【問題2】 文章を深く読み取り、記述された内容に一致する自分の体験例を、決められた字数内で明確に表現する力をみる。
2	【問題】 与えられた文章と関連して、体験したことを例示しながら、自分の考えや意見を明確にかつ論理的に表現する力をみる。